

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja



MJA-R2A1P-062

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ  
ROK 2006

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 15 – 17). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
23 punkty

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 15. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując w każde wolne miejsce jeden wyraz utworzony od słowa podanego w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

**PURR-FECT CLAWS**

A cat's claws are vital for its survival in the wild. With these incredibly sharp weapons, the hunter can slash, stab, and pin prey that will become its food. However, these

**15.1. (DEAD)** \_\_\_\_\_ claws need to be kept razor sharp for the next kill. To

**15.2. (SURE)** \_\_\_\_\_ this, most cats can **15.3. (DRAW)** \_\_\_\_\_, or retract, their claws. When the cat needs them to climb a tree or to slash and pin its prey, it makes the claws stick out of their **15.4. (PROTECT)** \_\_\_\_\_ pockets in the toes. This **15.5. (ABLE)** \_\_\_\_\_ allows the cat to run, walk, and jump without scraping its sharp claws along the ground and keeps them sharp,

**15.6. (BREAK)** \_\_\_\_\_ and clean.

abridged from: *The Knowledge Factory*

**Zadanie 16. (2 pkt)**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

**16.1.** They will take away your licence if they catch you driving so fast.

**LICENCE**

You \_\_\_\_\_ away if they catch you driving so fast.

**16.2.** Poisonous snakes can rarely be seen in this part of the country.

**YOU**

Not often \_\_\_\_\_ poisonous snakes in this part of the country.

**16.3.** Do you mind if I try this sweater on?

**OBJECTION**

Do you have \_\_\_\_\_ trying this sweater on?

**16.4.** The police are investigating the case very thoroughly.

**INVESTIGATED**

The case \_\_\_\_\_ very thoroughly.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

